**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “İhlallere Çözüm Üretiyorum” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hak ve özgürlüklerinizi kullanmak için sorumlu bir birey olarak neler yapıyorsunuz? Öğrenciler konuşturulur. 2. Herhangi bir haksızlığa uğradığımızda yapmamız gerekenler hakkında konuşulur. Sorunu çözmek için şiddete başvurulmaması gerektiği söylenir. Hakların ihlal edildiği durumlarda uzlaşarak çözüm yolu aranması gerektiği anlatılır. 3. Hak ihlallerine günlük hayattan örnekler verilir. 4. (Sayfa 32) İhlallere karşı başvurulacak kurumlar anlatılır. 5. (Sayfa 33) Hakkımı arıyorum metni okunur. ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir?  Haksızlığa uğradığınız zaman ne yaparsınız? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.  • Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**